



Lesenotiz

1. Buchtitel: _____

2. Autor oder Autorin:

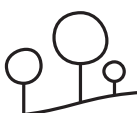
3. Seitenanzahl: _____

4. Meine Gedanken zu diesem Buch:

5. Ich würde dieses Buch empfehlen:

ja nein

Warum? _____



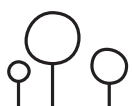
Checkliste für meine Geschichten

Kontrolliere und hake alle Punkte ab, die du erfüllt hast. (✓)

Zur Kontrolle	✓
Ich habe das Wesentliche in der richtigen zeitlichen Reihenfolge erzählt.	
Ich habe die Erzählzeit nicht gewechselt.	
Ich habe treffende Ausdrücke verwendet und Wortwiederholungen vermieden (Wortschatztruhe).	
Ich habe meine Geschichte mit schmückenden Adjektiven (Eigenschaftswörtern) aufgelockert.	
Ich habe unterschiedliche Satzanfänge verwendet.	
Ich habe die Personen in meiner Geschichte denken und sprechen lassen (wörtliche Rede).	
Ich habe meinen Text genau durchgelesen und die Rechtschreibung so gut ich konnte überprüft.	
Ich habe die Überschrift nicht vergessen.	
Ich habe die Satzzeichen kontrolliert.	



Zur Kontrolle	✓
Ich habe das Wesentliche in der richtigen zeitlichen Reihenfolge erzählt.	
Ich habe die Erzählzeit nicht gewechselt.	
Ich habe treffende Ausdrücke verwendet und Wortwiederholungen vermieden (Wortschatztruhe).	
Ich habe meine Geschichte mit schmückenden Adjektiven (Eigenschaftswörtern) aufgelockert.	
Ich habe unterschiedliche Satzanfänge verwendet.	
Ich habe die Personen in meiner Geschichte denken und sprechen lassen (wörtliche Rede).	
Ich habe meinen Text genau durchgelesen und die Rechtschreibung so gut ich konnte überprüft.	
Ich habe die Überschrift nicht vergessen.	
Ich habe die Satzzeichen kontrolliert.	



Name: _____

Grammatik

Übungen zur Deklination/Fallbeugung des Nomens

Arbeitsblätter



So arbeitest du richtig:

- Arbeite die Kartei in der angegebenen Reihenfolge durch.
- Lies zuerst die Karteikarte und präge dir das Musterbeispiel ein.
- Drehe sie dann um und nimm dir das passende Arbeitsblatt.
- Die erste Aufgabe ist genau die Übung von der Karteikarte.
Arbeite sie durch. Nur wenn du unsicher bist, schau noch einmal auf der Karteikarte nach.
- Kontrolliere auf jeden Fall die erste Übung mit Hilfe der Karteikarte.
- Alles richtig? – Dann kannst du dich an die nächsten Übungen des Arbeitsblattes heranwagen.
- Hast du Probleme, dann hol dir Hilfe bei einem anderen Kind oder deiner Lehrerin/deinem Lehrer.



Arbeitsblatt 2

Maskulinum das männliche Nomen



	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
1. Fall (Nominativ)	der Mann	
2. Fall (Genitiv)		
3. Fall (Dativ)		
4. Fall (Akkusativ)		

	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
1. Fall (Nominativ)	der Ball	
2. Fall (Genitiv)		
3. Fall (Dativ)		
4. Fall (Akkusativ)		

	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
1. Fall (Nominativ)	der Turm	
2. Fall (Genitiv)		
3. Fall (Dativ)		
4. Fall (Akkusativ)		

Gut gemacht!
Weiter so!



Arbeitsblatt 3



Femininum

das weibliche Nomen

	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
1. Fall (Nominativ)	die Frau	
2. Fall (Genitiv)		
3. Fall (Dativ)		
4. Fall (Akkusativ)		

	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
1. Fall (Nominativ)	die Burg	
2. Fall (Genitiv)		
3. Fall (Dativ)		
4. Fall (Akkusativ)		

	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
1. Fall (Nominativ)	die Puppe	
2. Fall (Genitiv)		
3. Fall (Dativ)		
4. Fall (Akkusativ)		



Du machst
das prima!

Arbeitsblatt 4

Neutrum

das sächliche Nomen



	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
1. Fall (Nominativ)	das Kind	
2. Fall (Genitiv)		
3. Fall (Dativ)		
4. Fall (Akkusativ)		

	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
1. Fall (Nominativ)	das Heft	
2. Fall (Genitiv)		
3. Fall (Dativ)		
4. Fall (Akkusativ)		

	Singular (Einzahl)	Plural (Mehrzahl)
1. Fall (Nominativ)	das Lied	
2. Fall (Genitiv)		
3. Fall (Dativ)		
4. Fall (Akkusativ)		

Geschafft! Wo bleibt das Eis zur Belohnung?



Arbeitsblatt 5



Den richtigen Fall von „der Hund“ verwenden:

des Hundes

dem Hund

den Hund

der Hund

_____ spielt mit den Kindern. **Wer?/Was?**

Der Besitzer _____ ist Peter. **Wessen?**

Peter gibt _____ einen Knochen. **Wem?**

Er kümmert sich viel um _____. **Wen?/Was?**

Den richtigen Fall von „der Onkel“ verwenden:

des Onkels

dem Onkel

den Onkel

der Onkel

_____ ist auf Besuch. **Wer?/Was?**

Der Name _____ ist Edi. **Wessen?**

Max erzählt _____ von der Schule. **Wem?**

Er hat _____ sehr gern. **Wen?/Was?**

Den richtigen Fall von „der Vogel“ verwenden:

des Vogels

dem Vogel

den Vogel

der Vogel

_____ sitzt auf einem Ast. **Wer?/Was?**

Die Augen _____ blicken wachsam umher. **Wessen?**

Ich lege _____ Futter hinaus. **Wem?**

Ich beobachte _____ beim Fressen. **Wen?/Was?**



Arbeitsblatt 6



Den richtigen Fall von „die Katze“ verwenden:

der Katze

der Katze

die Katze

die Katze

_____ liegt im Körbchen. **Wer?/Was?**

Das Fell _____ ist weich und glänzt. **Wessen?**

Sabine gibt _____ Futter. **Wem?**

Sie streichelt _____. **Wen?/Was?**

Den richtigen Fall von „die Burg“ verwenden:

der Burg

der Burg

die Burg

die Burg

_____ ist alt. **Wer?/Was?**

Die Türme _____ sind baufällig. **Wessen?**

Die Jahre machen _____ zu schaffen. **Wem?**

Viele Menschen besichtigen _____. **Wen?/Was?**

Den richtigen Fall von „die Freundin“ verwenden:

der Freundin

der
Freundin

die
Freundin

die
Freundin

_____ von Petra ist im Spital. **Wer?/Was?**

Petra kennt die Handynummer _____. **Wessen?**

Sie sendet _____ eine liebe SMS. **Wem?**

Sie vermisst _____ sehr. **Wen?/Was?**



Arbeitsblatt 7



Den richtigen Fall von „das Pferd“ verwenden:

des Pferdes

dem Pferd

das Pferd

das Pferd

_____ steht im Stall. **Wer?/Was?**

Der Sattel _____ wird gebracht. **Wessen?**

Sandra gibt _____ ein Stück Brot. **Wem?**

Dann sattelt sie _____. **Wen?/Was?**

Den richtigen Fall von „das Rad“ verwenden:

des Rades

dem Rad

das Rad

das Rad

_____ ist kaputt. **Wer?/Was?**

Eine Speiche _____ ist gebrochen. **Wessen?**

Vati montiert _____ eine neue. **Wem?**

Er hat _____ wieder repariert. **Wen?/Was?**

Den richtigen Fall von „das Lied“ verwenden:

des Liedes

dem Lied

das Lied

das Lied

_____ ist schön. **Wer?/Was?**

Der Text _____ ist einfach. **Wessen?**

Sandra singt zu _____ die zweite Stimme. **Wem?**

Die Kinder singen _____ gern. **Wen?/Was?**





Arbeitsblatt 8

Setze in jedem Satz „Baum“ und seinen Artikel in den Plural.

Der **Baum** ist alt.

⇒

Der Stamm **des Baumes** ist morsch.

⇒

Auf **dem Baum** sind kaum Blätter.

⇒

Waldarbeiter fällen **den Baum**.

⇒

Setze in jedem Satz „Zug“ und seinen Artikel in den Plural.

Der **Zug** fährt ab.

⇒

Der Fahrer **des Zuges** ist konzentriert.

⇒

Ein Signal gibt **dem Zug** freie Fahrt.

⇒

Ein Schaffner begleitet **den Zug**.

⇒





Arbeitsblatt 9

Setze in jedem Satz „Blume“ und ihren Artikel in den Plural.

Die **Blume** duftet gut.

⇒

Die Blüte **der Blume** ist offen.

⇒

Ich gebe **der Blume** Wasser.

⇒

Ich bringe **die Blume** meiner Oma.

⇒

Setze in jedem Satz „Popgruppe“ und ihren Artikel in den Plural!

Die **Popgruppe** gibt ein Konzert.

⇒

Die Lieder **der Popgruppe** sind toll.

⇒

Alle hören **der Popgruppe** begeistert zu.

⇒

Viele bewundern **die Popgruppe**.

⇒





Arbeitsblatt 10

Setze in jedem Satz „Auto“ und seinen Artikel in den Plural.

Das **Auto** fährt schnell.

⇒

Der Fahrer **des Autos** hupt.

⇒

Dem Auto folgt die Polizei.

⇒

Sie halten **das Auto** auf.

⇒

Setze in jedem Satz „Ei“ und seinen Artikel in den Plural.

Das Ei wird gekocht.

⇒

Die Schale **des Eies** platzt auf.

⇒

Aus **dem Ei** fließt Eiklar heraus.

⇒

Die Mutter holt **das Ei** heraus.

⇒



Arbeitsblatt 11

Fallbestimmung mit Hilfe der Fragen:
Wer?/Was? Wessen? Wem? Wen?/Was?



Bestimme den Fall des unterstrichenen Nomens.

	Frage	Fall
<u>Der Hund</u> des Polizisten knurrt.		
Papa liest <u>die Zeitung</u> .		
Susi zeigt <u>dem Mann</u> den Weg.		
Die Kritik <u>des Films</u> ist gut.		

	Frage	Fall
Toni hilft <u>der alten Frau</u> .		
Der Ring <u>der Dame</u> wurde gestohlen.		
Der Kuchen schmeckt <u>den Kindern</u> gut.		
<u>Oskar</u> macht Hausübung.		
Ich esse gern <u>Spaghetti</u> .		
<u>Das Buch</u> ist sehr interessant.		
Papa erklärt <u>mir</u> die Textaufgabe.		
Der Duft <u>der Rosen</u> ist herrlich.		
Otto besucht <u>seine Oma</u> oft.		
Die Mutter bügelt <u>Hemden</u> .		
<u>Amerikaner</u> sprechen Englisch.		
Anna gibt <u>dem Pferd</u> Zucker.		



Arbeitsblatt 12

Fallbestimmung mit Hilfe der Fragen:

Wer?/Was? Wessen? Wem? Wen?/Was?



Bestimme den Fall des unterstrichenen Nomens.

	Frage	Fall
Oma erzählt <u>den Kindern</u> ein Märchen.		
Die Hose <u>des Bubens</u> ist zerrissen.		
<u>Tante Ella</u> kommt auf Besuch.		
Der Dieb stiehlt <u>die Juwelen</u> .		

	Frage	Fall
Tom lädt <u>seinen Freund</u> ein.		
Die Eltern <u>der Kinder</u> tratschen.		
<u>Der Affe</u> klettert herum.		
Olga trifft <u>ihre Kusine</u> .		
<u>Die Kühe</u> stehen auf der Weide.		
Papa überreicht <u>Mama</u> Blumen.		
Der Arzt hilft <u>den Kranken</u> .		
Die Tür <u>des Hauses</u> ist versperrt.		
<u>Die Autofahrt</u> ist langweilig.		
Ich schreibe <u>meiner Freundin</u> .		
<u>Die Rettung</u> fährt mit Blaulicht.		
Die Sängerin dankt <u>ihren Fans</u> .		



Arbeitsblatt 13

Bilde mit dem Satzanfang und den angegebenen Nomen Sätze.

In welchen Fällen stehen die Nomen dann?

Schreibe die Frage und den Fall darüber.

Die Lehrerin erklärt (Kinder – Hausübung)

Die Lehrerin erklärt

Der Vater trifft (Bürgermeister – Ort)

Der Vater trifft

Die Fremdenführerin zeigt (Touristen – Stadt)

Der Arzt untersucht (Bauch – Kind)

Der Briefträger bringt (Leute – Post)



Arbeitsblatt 14

Bilde mit dem Satzanfang und den angegebenen Nomen Sätze.

In welchen Fällen stehen die Nomen dann?

Schreibe die Frage und den Fall darüber.

Lilo bringt (Mutter – Wiesenblumen)

Lilo bringt

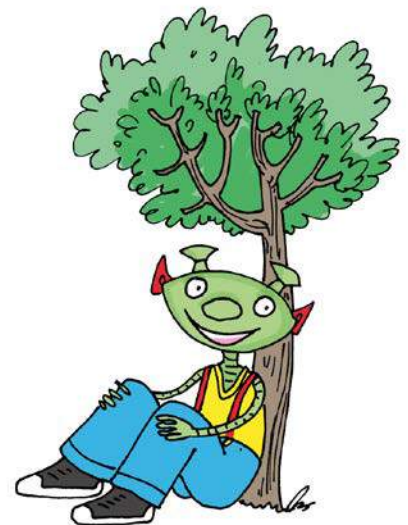
Peter wünscht (Freunde – Glück)

Peter wünscht

Rita verrät (Freundin – Geheimnis)

Der Räuber stiehlt (Gemälde – Museum)

Mama kauft (Kinder – Eis)



Arbeitsblatt 15

Achtung! Sehr schwierig!

Schreibe richtig auf.



Wie heißt das Nomen dann?

der Turm (im 3. F. Sg.) ⇒ _____

das Heft (im 2. F. Pl.) ⇒ _____

die Jacke (im 4. F. Pl.) ⇒ _____

der Mann (im 1. F. Pl.) ⇒ _____

der Tisch (im 2. F. Sg.) ⇒ _____

das Buch (im 1. F. Pl.) ⇒ _____

die Dose (im 2. F. Pl.) ⇒ _____

das Haus (im 3. F. Sg.) ⇒ _____

der Sessel (im 1. F. Sg.) ⇒ _____

das Tier (im 2. F. Sg.) ⇒ _____

die Wolke (im 4. F. Pl.) ⇒ _____

der Fuß (im 1. F. Pl.) ⇒ _____

das Licht (im 4. F. Sg.) ⇒ _____

der Wurm (im 2. F. Pl.) ⇒ _____

die Glocke (im 3. F. Sg.) ⇒ _____

der Ball (im 4. F. Pl.) ⇒ _____

